FICHE D'ANIMATION 1 :

Le cyber-harcèlement

**PUBLIC** : scolaire/extrascolaire, hébergement, aide à la jeunesse, groupe habituel ou groupe ponctuel

**AGE**  : 12-18

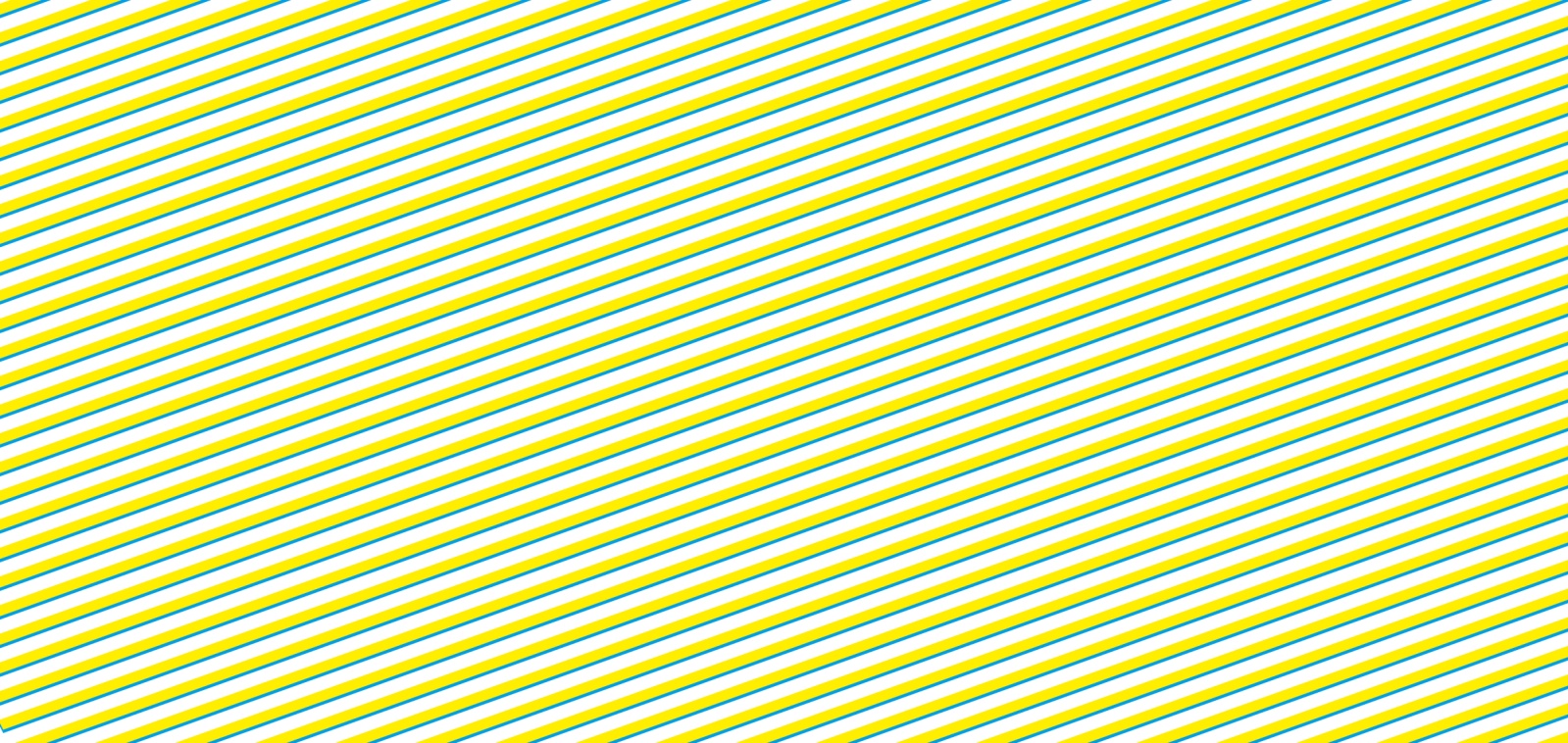
**PRE-REQUIS POUR L'ANIMATEUR**  : connaitre les ressources locales en matière de harcèlement  ; point théorique « Le cyber-harcèlement »

**PRE-REQUIS POUR LES PARTICIPANTS** : aucun

**CAPSULE(S) VISEE(S) PAR LA FICHE** : Harcèlement

**MATERIEL**  : Enveloppes (avec questions), petits papiers et stylos

**DUREE**  : 50 minutes



Objectifs

* Identifier les ressources et outils disponibles en cas de harcèlement
* Insister sur le rôle actif des témoins dans le (non-)partage des photos/vidéos/infos problématiques et dans la dénonciation des faits
* Développer l’empathie et favoriser les solutions qui agréent toutes les parties

Déroulement

1. Diffuser la vidéo « Cyber-harcèlement » à l’ensemble du groupe.
2. Directement après, interroger le groupe : sont-ils d’accord avec ce qui a été dit par les jeunes ?
3. Séparer le groupe en plusieurs petits groupes (idéalement 4-5 jeunes par groupe) et leur proposer le « Jeu de l’enveloppe » (issu des jeux-cadre Thiagi).
   * Sur chacune des enveloppes, indiquer une question (voir ci-dessous).
   * Distribuer une enveloppe à chaque groupe, accompagnée d’un petit papier.
   * En concertation, le petit groupe répond à la question posée sur le papier et glisse celui-ci dans l’enveloppe.
   * Faire tourner les enveloppes dans les groupes et répéter l’opération autant de fois qu’il y a de groupes.
   * Lorsque tous les groupes ont répondu à toutes les questions, chacun est responsable de sa dernière enveloppe : il dépouille les réponses et les partage avec le groupe.
   * C’est alors l’occasion d’entamer le débat avec les jeunes sur leur vision du harcèlement et du cyber harcèlement en particulier.

**Questions à disposer sur les enveloppes (prévoir 1 enveloppe par sous-groupe) :**

* Que peut-on faire pour éviter les situations de cyber-harcèlement avant qu’elles ne se produisent ?
* Que peuvent faire les témoins lorsqu’ils soupçonnent une situation de harcèlement ?
* Vers qui se tourner en cas de harcèlement ?
* Quelles sont les choses à faire sur les sites internet (réseaux sociaux, etc.) pour mettre fin à du harcèlement ?
* Comment faire de la prévention auprès des adolescents ?
* Comment amener les auteurs de harcèlement à cesser leurs actions ?